

# **Badminton Danmarks talentudviklingsstrategi 2020-2024**



**Badminton Danmark talentudviklingsstrategi 2020-2024 er udarbejdet af en arbejdsgruppe bestående af følgende personer:**

Jens Meibom, BD-sportschef (formand)  
Bo Ømosegaard, BD-talentudviklingschef  
Jens Grill Andersen, BD-talentudviklingsleder  
Kim Vistisen, BD-talentudviklingsleder  
Svend-Aage Sørensen, BD-cheftræner, elite- og talentcenter Aarhus  
Jesper Hovgaard, BD U19-landstræner  
Michael Kjeldsen, Sportschef, Højbjerg Badminton Klub  
Tanja Berg, Cheftræner, Værløse Badminton Klub

Og med bidrag fra:

Kenneth Larsen, Lektor Aalborg Universitet og politisk eliteansvarlig i Badminton Danmark

Referencer:

- De Bosscher, V., Shibli, S., Westerbeek, H., & Van Bottenburg, M. (2015). Successful Elite Sport Policies: An international comparison of the Sports Policy Factors Leading to International Sporting Success (SPLISS 2.0) in 15 nations. Maidenhead: Meyer and Meyer Sports.
- ATK 2.0, Team Danmark, 2016
- DiFiori et al. Sports Medicine (2018) 48:2053–2065

# Indledning

I internationalt perspektiv er Badminton Danmark en meget lille aktør, både målt økonomisk, geografisk og ift. antal spillere. Badminton Danmark er således oppe mod nogle af verdens største og mest ressourcestærke lande i verden som f.eks. Kina, Indonesien, Japan, Indien, Korea, Taiwan. Og det er blot de mest dominerende lande, men ikke de eneste.

Det burde ikke kunne lade sig gøre. Men det kan vi i dansk badminton – og vi har igennem mere end 30 år kontinuerligt udviklet verdensklassespillere, der har vundet medaljer til Danmark ved EM, VM og OL. Badminton Danmarks eliteprogram er således noget unikt i dansk idræts historie, men det bliver sværere og sværere at fastholde positionen blandt de bedste nationer i verden.

Gennem de sidste 10-15 år har den internationale konkurrence i badminton udviklet sig fra, at kun tre-fire lande kunne vinde medaljer ved senior VM og OL, til at mere end 10 lande nu kan vinde medaljer. Især andelen af asiatiske lande med højt niveau er steget. Lande som Japan, Indien, Taiwan, Thailand har således først vundet medaljer til VM indenfor de seneste seks år, men er nu alle blandt de otte bedste nationer i verden.

For at Danmark også fremadrettet skal kunne fastholde sin erklærede vision om at være blandt verdens fire bedste nationer, kræver det, at alle aktører inden for dansk badminton samarbejder. At udvikle talentfulde badmintonspillere til international seniorelite er således et fælles anliggende for alle i dansk badminton, og et tæt samarbejde mellem alle interessenter inden for talentudvikling – spillere, trænere, forældre, klubber, BD, DGI, talentcentre mv. er af afgørende betydning. I den sammenhæng kan Danmarks beskedne størrelse være en konkurrencefordel, da vi har kort vej mellem alle parter inden for talentudviklingen, hvilket giver gode muligheder for at etablere gode og tillidsfulde relationer og skabe et tæt samarbejde mellem alle relevante aktører.

Kigger man på forskning inden for talentudvikling, ser man, at de mest succesfulde lande har tydelige og sammenhængende talentudviklingsstrategier og klare rollefordelinger mellem sportens aktører (klub, forbund, Team Danmark, DIF og DGI (SPLISS, 2016)). Målet er således, at vi på alle niveauer inden for dansk badminton formår at forene menneskelige og økonomiske ressourcer om en koordineret indsats i et

ligeværdigt samarbejde baseret på de samme grundlæggende værdier og holdninger til talentudvikling.

## Grundlæggende holdninger og værdier for talentudvikling i dansk badminton

Badminton Danmarks udgangspunkt for talentudvikling er, at talentudviklingen grundlæggende foregår i klubberne! Mængden af centrale talentudviklingsaktiviteter (ungdomslandsholdsaktiviteter) er således begrænset og står slet ikke mål med den mængde træning, det enkelte talent har i sin klub.

Men landsholdsaktiviteterne er vigtige for talenternes udvikling og det kræver en fælles indsats for klubberne og forbundet at skabe de mest optimale rammer for de unge spillers udvikling.

Talentudviklingen i dansk badminton er således helt afhængig af, at talenternes daglige træningsmiljø er så godt som muligt og Badminton Danmark vil arbejde for at understøtte og supplere klubbernes arbejde med spillerne.

I og med, at talentudviklingen primært foregår decentrale autonome enheder (i klubberne), båret af passionerede mennesker bør og kan talentudviklingen ikke styres af regler og krav, men skal tage afsæt i nogle fælles grundlæggende holdninger og værdier for arbejdet med talenternes træning, konkurrence og hverdag.

# Værdier for talentudviklingen

Talentudviklingen i Badminton Danmark vil basere sig på Badminton Danmarks værdier: **Fællesskab, Udvikling, Glæde, Oplevelser**. Det betyder i praksis, at disse fire værdier skal tænkes ind i alle de aktiviteter og samarbejder, der etableres i BD's talentudvikling og omvendt, at Badminton Danmark ikke kan støtte eller igangsætte aktiviteter, der strider imod disse fire grundlæggende værdier.

Talentudviklingen i Badminton Danmark vil endvidere basere sig på de holdninger, værdier og anbefalinger, der er i "Værdisæt for talentudvikling i dansk idræt – talentHUSET" i nedenstående figur sammenfatter værdierne, og hele værdisættet kan findes på Team Danmarks hjemmeside.







FZ FORZA

FZ FORZA  
INNOVATED IN DENMARK

DANISH TENNIS FEDERATION

SPORTS



# Et talent og talentudviklingsmiljø

For at sikre en fælles forståelse og et fælles afsæt for talentudviklingen i badminton er her definitioner af to helt centrale begreber inden for talentudvikling: **Et talent** samt **talentudviklingsmiljø**.

## Et talent

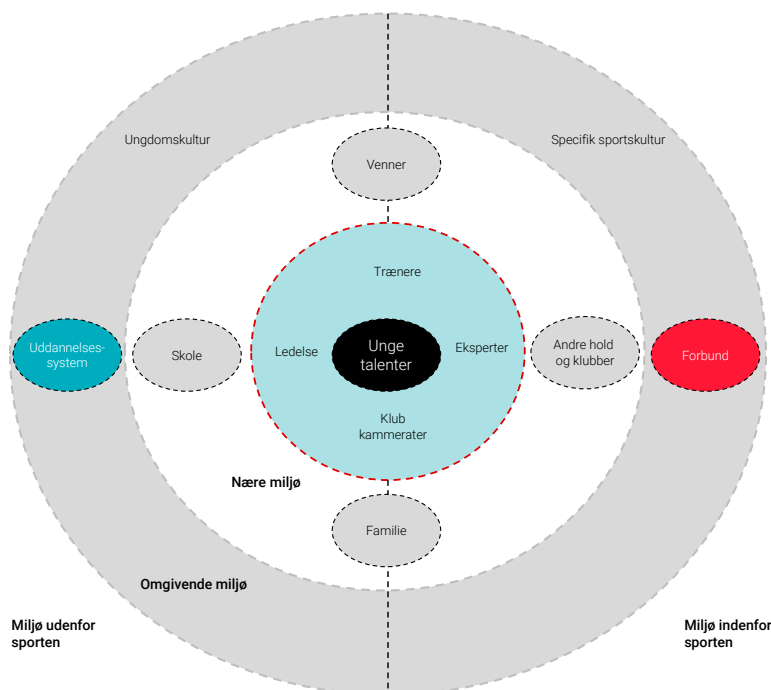
"En ungdomsatlet med kompetencer og færdigheder i en sportsgren, som sandsynliggør en langsigtet udvikling til senioratlet på højeste internationale niveau" (Team Danmark, ATK 2.0).

Først efter puberteten kan man kvalificeret begynde at vurdere, hvilke spillere, der er talenter (jævnfør ovenstående talentbegreb), da børnene kun er i starten af deres motoriske og kognitive udvikling. Det er således ikke hensigtsmæssigt at betegne før-pubertære spillere som talenter (eller det modsatte) – de er alle blot børn og unge med forskelligt sportsligt niveau.

## Talentudviklingsmiljø

"Et dynamisk system, der omfatter talenternes nære og fjernere omgivelser i og udenfor sporten, der alle har en betydning for talenternes udvikling" (Team Danmark, ATK 2.0).

Miljøet er personer og relationerne i det daglige træningsmiljø (holdkammerater, trænere, ledere m.v.), men også familien, lærere og venner uden for sporten – se figur 1.



Figur 1 – "Talentudviklingsmiljømodel" – modificeret efter Kristoffer Henriksen: "Talentudviklingsmiljøer i verdensklasse, 2011)

Som talentudvikler er det afgørende at forstå, at det enkelte talent indgår i et miljø, hvor mange faktorer har betydning for talentets udvikling – også faktorer uden for sporten selv. Det er derfor afgørende i arbejdet med børn og unge, at træneren ser spillerne som mennesker og ikke blot atleter og har forståelse for spillerens samlede livssituation.

# Mission og vision for talentudviklingsarbejdet

## Mission for talentudviklingen i Badminton Danmark:

- I samarbejde med alle relevante aktører at udvikle unge talentfulde badmintonspillere til optagelse i Badminton Danmarks senior eliteprogram. Spillere, der har potentiale til at udvikle sig til verdensklasse seniorspillere, der kan vinde medaljer til Danmark ved internationale mesterskaber.
- Samtidig ønsker Badminton Danmark at udvikle spillere med stærke personlige og sociale kompetencer, der gør dem i stand til at indgå i positive fællesskaber med andre og være gode repræsentanter for badmintonsporten.

## Vision for talentudviklingen i Badminton Danmark:

At skabe en national sammenhængende talentudviklingsmodel, hvor aktører på alle niveauer samarbejder ligeværdigt om at skabe det bedste talentudviklingsmiljø for den enkelte spiller ud fra en fælles forståelse af ansvarlig og optimal talentudvikling.

For at opnå denne vision vil vi:

- Basere vores holdninger, værdier og anbefalinger på den nyeste viden om og dokumenteret erfaring med talentudvikling.
- Indgå i ligeværdige samarbejder med alle relevante aktører inden for BD's talentudvikling og udvikle samarbejdsmodeller, der tager afsæt i den lokale kontekst.
- Udvikle motiverende, inspirerende og udviklende træningsmiljøer for børn og unge, der både bidrager til udviklingen af talenternes menneskelige og sportslige kompetencer samt understøtter talenternes generelle trivsel og mentale sundhed.











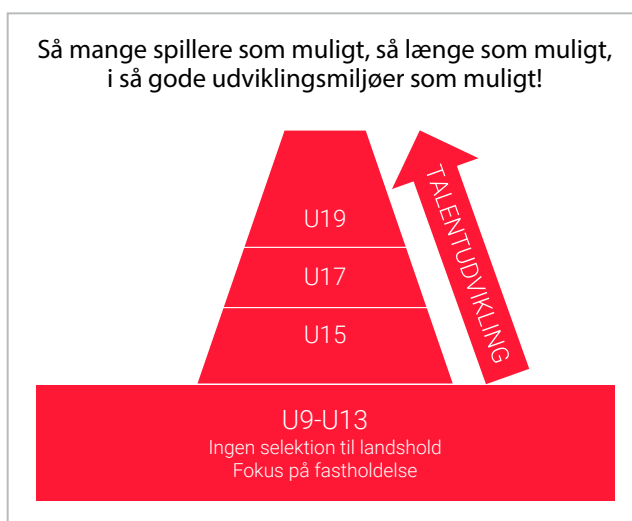


# Viden om talentudvikling

Badminton Danmark ønsker at basere sin talentudvikling på et solidt grundlag af viden om talentudvikling. Nedenfor vil vi derfor kort præsentere centrale pointer og viden om talentudvikling, baseret på den nyeste forskning i talentudvikling. Afsnittet er baseret på indholdet i bogen "ATK 2.0", der er udgivet af Team Danmark. For en dybere gennemgang henvises til onlineversionen af bogen, der kan findes på Team Danmarks hjemmeside, under "ATK 2.0". [Du kan også klikke her og bruge dette link.](#)

## Talentudvikling bør fokusere på fastholdelse i stedet for selektion!

- Dette gælder især for de yngste spillere før puberteten, da det er umuligt at udpege de fremtidige senior topspillere, før de er igennem puberteten. Fordi børn udvikler sig i forskellige hastigheder og ofte har vidt forskellige træningsbaggrunde, er risikoen for, at vi vælger de forkerte spillere til eller fra alt for stor, og tidlig selektion er derfor en dårlig talentudviklingsstrategi.
- I praksis betyder det, at Badminton Danmark ikke vil påbegynde en selektion af spillere og en mere målrettet talentudvikling førend tidligst i U15-årgangen. Badminton Danmark har således ikke noget landshold før i U15 årgang – se figur 2.



Figur 2. Badminton Danmarks talentudviklingsmodel.

## Badminton Danmark ønsker at understøtte inspirerende, udviklende og først og fremmest motiverende talentudviklingsmiljøer!

Det er træningsmiljøer:

- Som er mestringsorienterede. Det betyder i praksis, at der er fokus på udvikling af færdigheder, egenskaber og livsstil med henblik på senere at opnå resultater. Det skal ikke ses som en modsætning til at konkurrere. Mange færdigheder udvikles måske allerbedst i konkurrence "med spillet som træner", men præstation i en tidlig alder er ikke afgørende for succes som seniorspiller.
- Som skaber optimale rammer for læring. Hvis man skal blive dygtig til at spille badminton, kræver det, at man udvikler sig – at man lærer noget. Viden om og forståelse af, hvad læring er, og hvordan man som træner skaber de bedst mulige rammer for spillernes læring, er afgørende for, at spillerne kan udvikle deres fulde potentiale. Badminton Danmark ønsker at udvikle træningsmiljøer og trænere, der arbejder ud fra en solid forståelse af centrale læringsteorier, og som i praksis kan udforme øvelser og forestå processer, der faciliterer refleksion og læring hos spillerne. Man kan læse mere om læringsteorier og Badminton Danmarks tilgang til læring på Badminton Danmarks hjemmeside, under "Talentudviklingsstrategi 2020-2024". [Du kan også klikke her og bruge dette link.](#)
- Hvor spillerne oplever træningen som et frirum, der - med ønske om at udvikle indre-motiverede spillere - understøtter spillernes autonomi, samhørighed og oplevelse af egen kompetence, og hvor de ikke bliver målt og vurderet hele tiden. Samt at træningen skaber rammer for godt kammeratskab og gode oplevelser, der styrker træningsfællesskabet. Man kan læse mere om Badminton Danmarks forståelse af motivationsteori på Badminton Danmarks hjemmeside, under "Talentudviklingsstrategi 2020-2024". [Du kan også klikke her og bruge dette link.](#)
- Hvor der er rum og plads til den frie leg, det frie initiativ, herunder selvorganiseret træning, og hvor atleten lærer (og får mulighed for) at tage ansvar for egen udvikling.
- Hvor der er dygtige, nysgerrige trænere, ledere og forældre, som opererer på barnets/den unge udøvers præmisser, og som sætter "barnet" snarere end "idrætsudøveren" i centrum.

- Hvor der er forståelse for gevinsterne ved det forpligtende fællesskab. I et elitært miljø vil intern kappestrid være en naturlig del af dagligdagen, men i det gode træningsmiljø understreges vigtigheden af, at alle bidrager til at skabe et godt træningsmiljø og hjælper hinanden med at blive dygtigere.
- Hvor der er kvalitet og kontinuitet i den ugentlige træning. I sidste ende skal der trænes meget for at nå verdenstoppen, men selv blandt senior toppspillere er kvalitet og kontinuitet i træningen vigtigere end selve træningsmængden. Hellere færre træningspas med kvalitet end flere med lavere kvalitet!

**Stor mængde målrettet og intensiv træning og turneringsdeltagelse i en tidlig alder øger risikoen for frafald senere!**

- Badminton Danmark ønsker at fastholde så mange spillere så lang tid som muligt i sporten. Det er således ikke et mål i sig selv at udvikle danmarksmestre i ungdom – målet er at udvikle kommende senior verdensklasespillere!
- Derfor er det afgørende, at talentudviklingen er bæredygtig og har blik for spillerens langsigtede udviklingsmuligheder og ikke bliver forceret med fokus på de kortsigtede resultater. Træningsmængden og turneringsdeltagelsen skal tilpasses barnets udvikling, og det skal sikres, at barnet løbende har pauser fra badminton, hvor det kan restituere både fysisk og mentalt. Dette gælder både på uge- og månedsbasis (se nedenstående afsnit med anbefalinger).



# Generelle anbefalinger for træning- og konkurrence

Alders-gruppe	Anbefalet antal trænerstyret badmintontræninger pr. uge*	Lektions længde (min)	Anden sport mulig	Anbefalet antal fysisk træninger pr. uge**	Sportspsykologi	Max. antal turneringer pr. måned/år	Max antal holdkampe pr. år
U9 A	1-2	30-60	Ja	2	Læringsfærdigheder	3/8-10	4-6
U11 A	2-3	45-75	Ja	2	Læringsfærdigheder	3/11-13	5-7
U13 M+A	2-4	60-90	Ja	2	Læringsfærdigheder Sociale færdigheder	3/12-14	6-8
U15 E+M	3-5	90	Ja	2	Læringsfærdigheder Sociale færdigheder	3/13-15	7-9
U17 E+M	4-5	90-120	Nej	2-3	Læringsfærdigheder Sociale færdigheder Life skills Præstationsfærdigheder	3/14-16	11-13***
U19 E	5-6	90-120	Nej	2-4	Læringsfærdigheder Sociale færdigheder Life skills Præstationsfærdigheder	3/14-16	10-12

\* BD anbefaler et antal trænerstyret træningspas pr. uge for hver årgang, hvor den højeste timeangivelse er anbefalet max antal træningspas pr. uge.

\*\* I U9-U13 består den fysiske træning af fysisk/motorisk basistræning. I slutningen af U13 introduceres styrketræningsteknikker. I U15 påbegyndes specifik styrketræning samt ugentlig konditionstræning (som del af badmintontræning). I U17-U19 består fysisk træning af både styrketræning samt konditionstræning. Alle ovennævnte anbefalinger henviser til en konkurrenceperiode. I grundtræningsperioder kan der være flere fysiske træningspas.

\*\*\* BD er opmærksom på, at mange U17-spillere pt. har flere holdkampe end de anbefalede, da de både spiller U17-holdkampe og senior holdkampe. BD anbefaler klubberne at reducere det samlede antal holdkampe, som U17-spillerne deltager i, da denne aldersgruppe er særligt belastet.

• Udover den organiserede, trænerstyrede badmintontræning anbefaler Badminton Danmark, at klubberne i så høj grad som muligt skaber plads og mulighed for selvorganiseret træning, hvor spillerne selv bestemmer aktiviteterne. For de mindste børn handler det om at bevare glæden og motivationen ved badminton og give plads til at "lege" badmintonteknikken ind. For de unge handler det også om at gøre dem selvstændige og give dem mulighed for at tage ansvar for deres egen udvikling.

• Badminton skal kunne rumme de børn, der også gerne vil dyrke en anden idrætsgren, når de er små og passe på med en for stor "tvungen træningspakke" i en tidlig alder, der umuliggør anden idrætsdeltagelse. Hvis børnene ønsker kun at spille badminton og (på eget initiativ) at være i hallen hver dag, er det blot skønt, og det skal også være muligt.

## Restitution

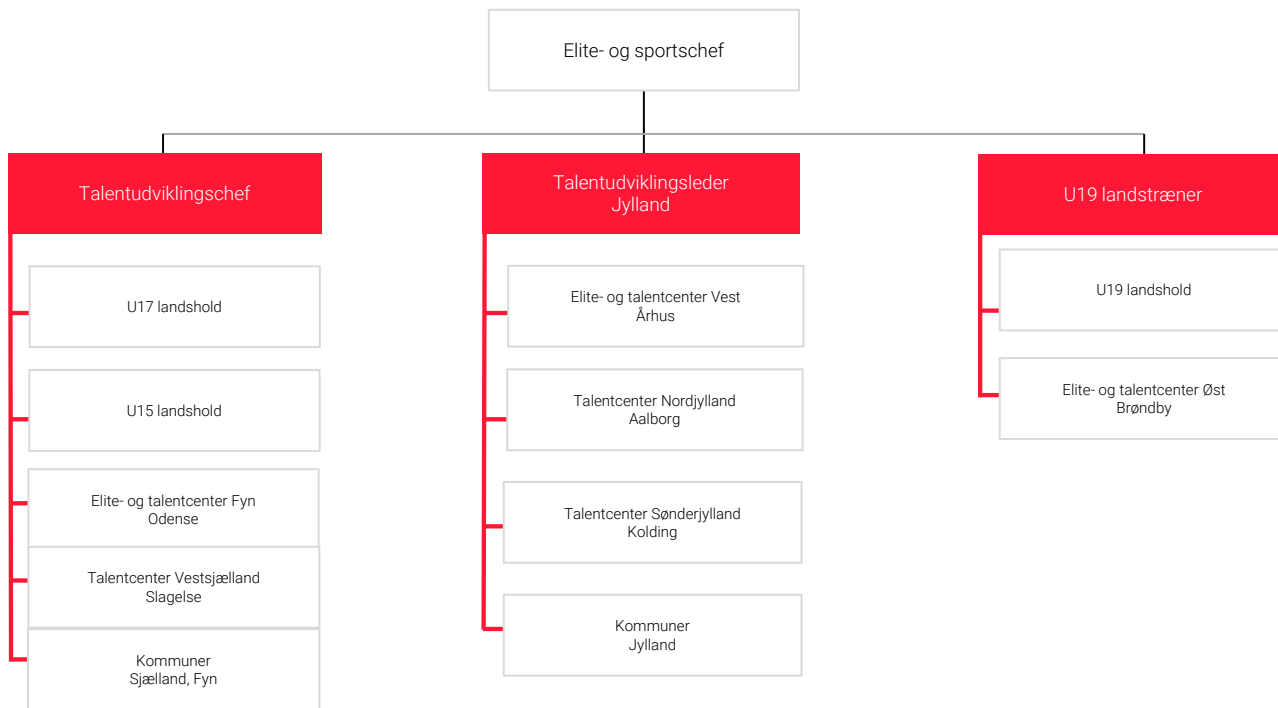
• Forskning viser, at det er meget vigtigt for både børn og unge, at de har **én ugentlig fridag**, hvor der ikke er badminton på programmet. Det giver dem mulighed for fysisk og mental restitution fra badminton og giver dem tid til at beskæftige sig med andet end badminton (DiFiori et al. 2018). Desuden anbefaler Badminton Danmark, at spilleren har **minimum én turneringsfri weekend pr. måned**, og at spilleren afholder **minimum én sammenhængende 2-3-ugers ferie pr. år**.

• Spillere udvikler sig med forskellig hastighed og responderer individuelt på træning. Det er derfor afgørende, at træneren tager individuelle hensyn og giver mulighed for mindre træning i en periode, hvis spilleren har behov for dette. Det kan være svært for en spiller selv at tage denne beslutning, hvorfor det er afgørende, at træneren hele tiden er opmærksom på og tager ansvar for, at spilleren får nok fysisk og mental restitution.

• Specifikt ved start på ungdomsuddannelse (STX; HTX eller lignende) anbefaler Badminton Danmark, at træningsmængden reduceres i den periode, hvor spilleren gennemgår grundforløbet på ungdomsuddannelsen (aug-nov), da det er en intens periode, hvor spilleren skifter skole og skal skabe nye relationer, samtidigt med at de faglige krav stiger markant.

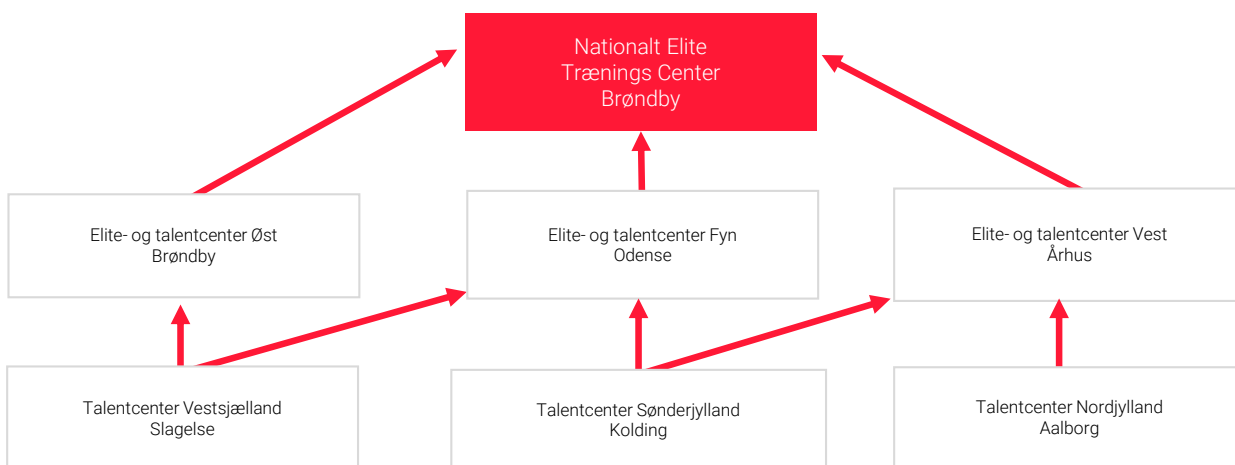
# Organisering og struktur af talentudviklingen

Badminton Danmark har organiseret driften af talentudviklingen som følger:



Figur 3. Organisationsdiagram Badminton Danmark talentudvikling

Badminton Danmark har også en række regionale træningscentre i hele landet, der tilbyder unge, talentfulde spillere et supplerende træningstilbud i tilgift til deres træning i klubben. De enkelte centre "føder" spillere "opad" i systemet med henblik på en endelig optagelse i Badminton Danmarks eliteprogram med daglig træning på det Nationale Elite Træningscenter i Brøndby – se figur 4. De enkelte træningscentre tilbyder (i varierende grad) ugentlig badmintontræning, fysisk træning, fysioterapeutisk behandling og andre supplerende services (mental træning, ernæringsvejledning etc.). Man kan læse mere om de enkelte træningscentre på Badminton.dk under "Landshold og Elite - Senior og Ungdom / Træningscentre".



Figur 4. Badminton Danmark Træningscenterstruktur

I tilgift til de decentrale, regionale træningscentre, driver Badminton Danmark en række landsholdsaktiviteter for de bedste talenter. Der er tale om både træningssamlinger og deltagelse i internationale ungdomsturneringer i Europa og resten af verden. Man kan læse mere om landsholdsaktiviteterne for de enkelte årgange på Badminton.dk under "Landshold og Elite - Senior og Ungdom / Ungdom".



# Strategiske indsatsområder 2020-2024

I forlængelse af Badminton Danmarks vision inden for talentudvikling har eliteafdelingen identificeret fire strategiske indsatsområder, der vil være prioriteret i de næste fire år:

## Decentrale talentudvikling

Badminton Danmark ønsker, at de regionale talentcentre skal være omdrejningspunkt for mere end spillerudvikling. Badminton Danmark ønsker, at de regionale talentcentre skal være omdrejningspunkt for en mere generel udvikling af badminton i regionen, dog med fokus på talentudvikling. For at opnå dette mål ønsker Badminton Danmark at etablere og facilitere træner- og ledernetværk i alle regioner, hvor der er et talentcenter. Her skal træner- og ledere fra relevante klubber og kredse med interesse for talentudvikling mødes og drøfte det regionale samarbejde mellem klubber, kreds, kommune, DGI og Badminton Danmark. Målet med disse regionale netværk er at understøtte BD's vision for talentudviklingen; At skabe en national sammenhængende talentudviklingsmodel, hvor aktører på alle niveauer samarbejder ligeværdigt om at skabe det bedste talentudviklingsmiljø for den enkelte spiller ud fra en fælles forståelse af ansvarlig og optimal talentudvikling.

Konkrete indsatser

- Etablering af regionale træner- og ledernetværk med afsæt i Badminton Danmarks talentcentre.
- Etablere og/eller udvikle eksisterende samarbejde med udvalgte (Team Danmark elite) kommuner.
- Regionale (trænings) samarbejder mellem udvalgte klubber.
- Analysere behov for etablering af yderligere TC.
- Koordinering med BD's nye netværksmodel for DH-klubber i badmintonligaen og 1. division.

## Central talentudvikling

Badminton Danmarks centrale talentudviklingsaktiviteter skal understøtte klubbernes arbejde og BD's decentrale talentudvikling. Målet er at give de udvalgte ungdomslandsholdspillere et internationalt perspektiv og erfaring, der kan inspirere og udvikle dem. En anden vigtig opgave for Badminton Danmarks centrale talentudvikling er at sikre en god koordinering og samarbejde mellem de forskellige aktører, der bidrager til det enkelte talents udvikling. Det skal på den ene side sikre en optimal udnyttelse af de tilstedeværende ressourcer samt sikre, at alle spillere i en BD-ungdomsgruppe får den rette støtte igennem deres udvikling.

En central opgave for de enkelte ungdomslandstrænere er således at kommunikere løbende med den enkelte ungdomsgruppespiller og dennes hovedtræner i klubben.

Konkrete indsatser

- Øget dialog og samarbejde med klubtrænere – både under turneringer og imellem.

## Træneruddannelse

Badminton Danmarks træneruddannelse skal understøtte den overordnede talentudviklingsstrategi. Badminton Danmark vil analysere den eksisterende træneruddannelse i lyset af den nye talentudviklingsstrategi og justere uddannelsen, hvis analysen leder frem til, at trænerne har brug for nye kompetencer for at kunne understøtte talentudviklingsstrategien.

Konkrete indsatser

- Analyse af eksisterende træneruddannelse i forhold til ny talentudviklingsstrategi.

## Konkurrencestruktur og spilformer

Konkurrencestrukturen i en sport er meget styrende for de valg som spillere, forældre og trænere foretager. Hvis en talentudviklingsmodel således har en konkurrencestruktur, der fremmer fokus på at vinde i en tidlig alder, vil den stimulere til en tidlig specialisering og meget målrettet træning. En talentudviklingsmodel baseret på en konkurrencedrevet selektion i en tidlig alder (<15 år) vil altid favorisere spillere, der er tidligt udviklede. Tidligt udviklede spillere vil frem til efter puberteten være større, stærkere og hurtigere end sent udviklede spillere og derfor have en konkurrencemæssig fordel. En konkurrencestruktur, der fremmer fokus på at vinde i en tidlig alder, er således i direkte modstrid med en bæredygtig, langvarig talentudvikling.

Badminton Danmark vil analysere den eksisterende konkurrencestruktur og spilformer i ungdomsbadminton og evt. justere/udvikle konkurrencestrukturen- og spilformer, så de understøtter en langsigtet, bæredygtig talentudvikling, hvor så mange spillere som muligt fortsætter med at spille, og de dygtigste udvikles i det rette tempo.

Konkrete indsatser

- Analyse af eksisterende konkurrencestruktur og spilformer i forhold til ny talentudviklingsstrategi.







Badminton Danmark  
Brøndby Stadion 20  
DK-2605 Brøndby  
[info@badminton.dk](mailto:info@badminton.dk)  
Tlf. 70 60 50 76